

Code de vie de l'École Buissonnière

Confiance – Curiosité - Sensibilité

Je contribue activement à créer un environnement d'apprentissage sain, agréable et sécuritaire pour tous,

- ✓ Je respecte les biens de l'école, de ma classe et de mes camarades.
- ✓ Je m'adresse à tous de façon respectueuse.
- ✓ Je choisis des jeux et des paroles agréables et non violents.
- ✓ J'informe un adulte si je suis victime ou témoin d'un comportement qui est une menace à la sécurité physique ou émotionnelle.
- ✓ Je collabore avec tous les adultes qui veillent sur les élèves à l'école.
- ✓ Je circule calmement en tout temps, dans l'école.
- ✓ Je prends mon rang sérieusement et sans perdre de temps.

Je développe des relations saines et je m'exprime avec confiance et authenticité

- ✓ J'utilise mes stratégies pour maintenir ou favoriser mon retour au calme.
- ✓ Je communique en utilisant mes connaissances, outils et stratégies (observation - sentiment - besoin - demande).
- ✓ Je règle mes conflits en utilisant mes outils (observation - sentiment - besoin - demande).
- ✓ J'exerce un bon jugement dans le choix de mes paroles et de mes actions.

Je cultive la sensibilité, l'ouverture et la curiosité

- ✓ Je m'engage activement dans les activités proposées.
- ✓ Je prends des risques, je me fais confiance et je fais de mon mieux.
- ✓ Je reconnais que l'erreur fait partie de l'apprentissage.
- ✓ Je découvre, reconnais et respecte mes forces et mes défis.
- ✓ Je respecte l'autre dans ses défis personnels.
- ✓ Face à la différence, je fais preuve de curiosité et j'adopte une attitude respectueuse.
- ✓ Je développe mon autonomie.
- ✓ Je développe et j'exprime la meilleure version de moi-même.

IMPORTANT - Aucune forme de violence physique ou verbale n'est tolérée à l'École Buissonnière.

Tous les comportements allant à l'encontre des valeurs et des règles de ce code de vie sont interdits. Des interventions et des sanctions s'appliqueront en tenant compte de la gravité du manquement.

J'ai lu et je comprends le code de vie de l'École Buissonnière.

Si j'ai un problème à l'école ou que je ne me sens pas en sécurité physique ou émotionnelle, je sais que je peux aller voir les adultes de l'école. En voici deux avec qui je me sentirais en confiance pour parler :

_____ et _____

Signature de l'enfant : _____

Signature d'un parent : _____