



ÉCOLE BUISSONNIÈRE

Activités parascolaires - Janvier 2012

ACTIVITÉS	JOUR(S)	ANIMATEUR	HEURE(S)	LIEU	PRIX	NB DE COURS	RATIO
YOGA 2 ^e	Lundi	Jennifer	12 h 10 à 12 h 55	001	100 \$	12	8/14
ORIGAMI 1 ^{re}	Lundi	Natalie	12 h10 à 12 h 55	113	120 \$	12	8/14
ESCRIME Mat. et 1 ^{re}	Lundi	Jacques	12 h 10 à 12 h 55	012	100 \$	12	12/18
ESPAGNOL 2 ^e à 6 ^e	Lundi	Lucila	16 h 00 à 17 h 00	113	100 \$	12	8/15
SOCCER 1 ^{re} et 2 ^e	Lundi	Nadir	16 h 00 à 17 h 00	002	84 \$	12	12/16
CRÉATION DE CHANSONS 4 ^e à 6 ^e	Lundi	Sebastien	16 h 00 à 17 h 00	113	100 \$	12	8/15
YOGA 5 ^e	Mardi	Jennifer	12 h 10 à 12 h 55	001	100 \$	12	10/14
YOGA (Maternelle)	Mardi	Véronique	12 h 10 à 12 h 55	011	100 \$	12	10/14
CAPOEIRA Mat – 1 ^{re}	Mardi	Peninha	12 h 10 à 12 h 55	012	145 \$	12	10/16
CLUB DES GÉNIES (Mat à 6 ^e)	Mardi	Prof Cyclone	12 h 10 à 12 h 55	011	145 \$	12	18/48
CHINOIS 1 ^{re} à 2e	Mardi	Lu Wei	16 h 00 à 17 h 00	113	120 \$	12	8/14
CUISINE 3 ^e à 6 ^e	Mardi	Kwong	16 h 00 à 17 h 30	023	168 \$	12	8/10
SOCCER 3 ^e et 4 ^e	Mardi	Nadir	16 h 00 à 17 h 00	002	84 \$	12	12/16
YOGA 3 ^e	Mercredi	Jennifer	12 h 10 à 12 h 55	001	100 \$	12	8/14
ESCRIME 2 ^e à 6 ^e	Mercredi	Jacques	12 h 10 à 12 h 55	012	100 \$	12	12/18
ÉVEIL RELIGIEUX 1 ^{re} à 6 ^e	Mercredi	Mme J. Tremblay	16 h 00 à 17 h 00	018	100 \$	12	8/14
SOCCER (Maternelle)	Mercredi	Nadir	16 h 00 à 17 h 00	002	84 \$	12	12/16
ORIGAMI 3 ^e À 6 ^e	Jeudi	Natalie	12 h10 à 12 h 55	113	120 \$	12	8/14
YOGA 4e	Jeudi	Jennifer	12 h 10 à 12 h 55	001	100 \$	12	8/14
YOGA 1 ^{re}	Jeudi	Véronique	12 h 10 à 12 h 55	234	100 \$	12	08/12
CAPOEIRA 1 ^{re} – 2 ^e	Jeudi	Peninha	12 h 10 à 12 h 55	012	145 \$	12	8/16
DÉFI SOCCER GARS 5 ^e et 6 ^e	Jeudi	Alele / Carlos	16 h 00 à 17 h 30	002	100 \$	20	16/24
CHINOIS 3 ^e à 6e	Jeudi	Lu Wei	16 h 00 à 17 h 00	113	120 \$	12	8/14
CUISINE 3 ^e à 6 ^e	Jeudi	Kwong	15 h 45 à 17 h 30	023	168 \$	12	8/10
YOGA 6 ^e	Vendredi	Jennifer	12 h 10 à 12 h 55	001	100 \$	12	08/16
CAPOEIRA 3 ^e à 6 ^e	Vendredi	Peninha	12 h 10 à 12 h 55	012	145 \$	12	12/16
ÉCHECS 1 ^{re} À 6 ^e	Vendredi	Nicolas/Alain/ Bruno	12 h10 à 12 h 55	111- 12-14	145 \$	12	8/12
ESPAGNOL Mat. et 1 ^{re}	Vendredi	Lucila	12 h10 à 12 h 55	113	100 \$	12	8/15
ORIGAMI 2 ^e	Vendredi	Natalie	12 h10 à 12 h 55	010	120 \$	12	8/14
DÉFI SOCCER FILLES 5 ^e et 6 ^e	Vendredi	Alele / Carlos	16 h 00 à 17 h 30	002	100 \$	20	16/24
CUISINE 3 ^e à 6 ^e	Vendredi	Kwong	15 h 45 à 17 h 30	023	168 \$	12	8/10

Pour vous inscrire aux activités parascolaires, veuillez remplir le coupon-réponse ci-dessous et nous le retourner d'ici le **vendredi 13 janvier 2012**. Nous débuterons les activités parascolaires dans la semaine du 23 janvier, pour se terminer généralement à la fin d'avril.

Veuillez prendre note que les inscriptions à la chorale sont annuelles (24 cours). Les cours d'anglais pour les maternelles et l'harmonie comptent 30 cours.

Les cours «défi scolaire de soccer» se terminent par un tournoi entre les différentes écoles de l'arrondissement d'Outremont à la fin mai (début juin).

Si un cours doit être annulé, celui-ci sera reporté au début du mois de mai, et vous en serez avisés par courriel.

Le prix du cours de capoeira inclue le t-shirt et la corde remise au baptême (45\$), mais non celui du pantalon (50\$). Les enfants qui suivent les deux sessions n'auront donc pas à déboursier pour le pantalon (car ils auront payé deux fois 45\$, bénéficiant d'un rabais de 5\$ sur le pantalon).

Les cours sont sujets à annulation sans préavis si le nombre d'inscriptions est insuffisant. Pour toute annulation après le 2^e cours, aucun remboursement ne sera effectué. Veuillez ne pas joindre de chèque. Le montant de l'activité sera porté à votre compte.

Bordereau d'inscription

DATE LIMITE : Vendredi 13 janvier 2012

NOM, PRÉNOM de l'élève:	CLASSE :
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
SIGNATURE DES PARENTS :	

DESCRIPTIFS

Les cours d'éveil religieux

Chers parents

Plusieurs d'entre vous le savez sans doute, j'ai le désir cette année de reprendre mes cours d'enseignement religieux : partager avec les enfants la foi qui m'habite est une grande joie. Leur présenter Jésus, parole vivante de Dieu, axé sur l'amour peut combler le vide spirituel de notre société et donner confiance en l'avenir.

Cette première session est ouverte à tous. Après les Fêtes, la deuxième session sera spécialement consacrée, pour ceux qui le désirent, à la préparation des premiers communiant. Comme l'an dernier, cette célébration aura lieu à St-Albert le Grand des dominicains.

Dans l'attente de vos réponses, je souhaite à chacun petits et grands une très belle année scolaire!

Mme Jacqueline Tremblay
Fondatrice de l'École Buissonnière

Création de chansons

«L'art de trouver la mélodie dans la poésie des mots»

À l'intérieur de nous se cache une chanson. Elle attend qu'on la découvre, qu'on lui donne voix, qu'on l'exprime, qu'on la travaille tout en chantant! La musique et la poésie stimulent et inspirent l'esprit. En créant des mélodies et des jeux de mots, vous découvrirez la magie et la joie d'écrire votre propre chanson, dans la style de votre choix (rock, rap, folk, pop...) Il n'est pas nécessaire de savoir jouer d'un instrument. Si vous savez comment parler, vous savez comment chanter. Vive la créativité!

Sébastien Gauthier

Espagnol

Saviez-vous que l'espagnol est la troisième langue la plus parlée au monde? Je vous propose un atelier d'initiation à l'espagnol avec une méthode très dynamique. Des jeux de mots, des chansons, des histoires. Le programme sera divisé par thèmes pour l'acquisition progressive d'expressions, du vocabulaire et de nouveaux sons. Les enfants découvriront aussi la culture de différents pays hispanophones.

Avec du matériel adapté à son âge, cet atelier peut préparer votre enfant pour un voyage dans le sud, commencer à le familiariser avec la langue avant l'entrée à l'école secondaire ou tout simplement éveiller en lui une nouvelle curiosité pour cette langue et sa culture. Apprendre une langue étrangère entraîne aussi une formidable ouverture d'esprit.

Lucila Astelarra

Chinois

Le chinois est une langue inconnue et mystérieuse pour la plupart d'entre nous. De plus, il y a une différence énorme entre le chinois et l'anglais ou le français. L'apprentissage du chinois permet donc aux élèves francophones et anglophones de développer un mode de pensée distinct et d'ouvrir des horizons éloignés de la culture immédiate et de proposer une perspective passionnante sur le multiculturalisme québécois. Ce cours est axé sur l'apprentissage d'expressions orales d'utilité courante, en offrant aux élèves la possibilité de se familiariser avec les rudiments du mandarin, tel qu'il est parlé aujourd'hui.

Lu Wei